قصص رياض الإطفال



بعت الم كامل كيلاني

وارمكيت بذاللأطفال

قصصررياض الإطفال

بهت و کامل کیانی

تستقبل هذه المجموعة النبيةعة أطفال الرياض في مطاّع تعليمهم، فتفتينهم ألوائها الجدّابة، وتعينهم صورها المعبرة على قهم خلاصة القصص، فيُغريهم ذلك بالإسراع في تعلم القراءة، ليتعرّفوا من الألفاظ تفصيل ما فيموه من التصاوير؛ فعي خير ما تزدان به رياض الأطفال من زهرات، وهي أسلوب مُبتَكر في تحبيب القراءة لأطفال الروضة، يقوم على أساس تربوي ناجم في تعليم القراءة وتكوين الجنسل ، مُستعينة على تفهيم العماني بالتصاوير المُعبرة الفاتية ، التي تسترعي الانتباه، وتشير التعلم القراءة وتحوي هذه المجموعة قصصًا خفيفة ظريفة ، وتشير التعلم مُفصًلة على نخو يُتبح لهم إدراكها في سُهولة ويُسر، ويُحبّب إليهم مُتابَعتها في شوق وإقبال ويُحبّب إليهم مُتابَعتها في شوق وإقبال

مطبعة الكرك القاهرة ١٢ شاع عنيط العدة - باب الخاصة



ابُوخ رُبُوش.

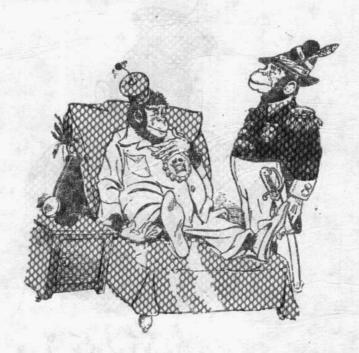
أَبُوخَ رُبُوشَ سُلْطَانُ ٱلْقَدُّودِ.



هَمْيُوشُ

هَمْيُوشُ وَزِيرُالتُالطَانِ.

تاوزير الناطيان: هات الطبيب للناطان.







الدُّوا في جَنرِيرَة فَنْ نَسَنَسَ الطَّنيَّانُ الطَّنيَّانُ الطَّنيَّانُ الخَضَارُ الدُّوا.

اَلْشَلْطَانُ شَرِبَ الدَّوا. شَرِبَ الدَّوا.

السُّلطانُ خَفَّ.

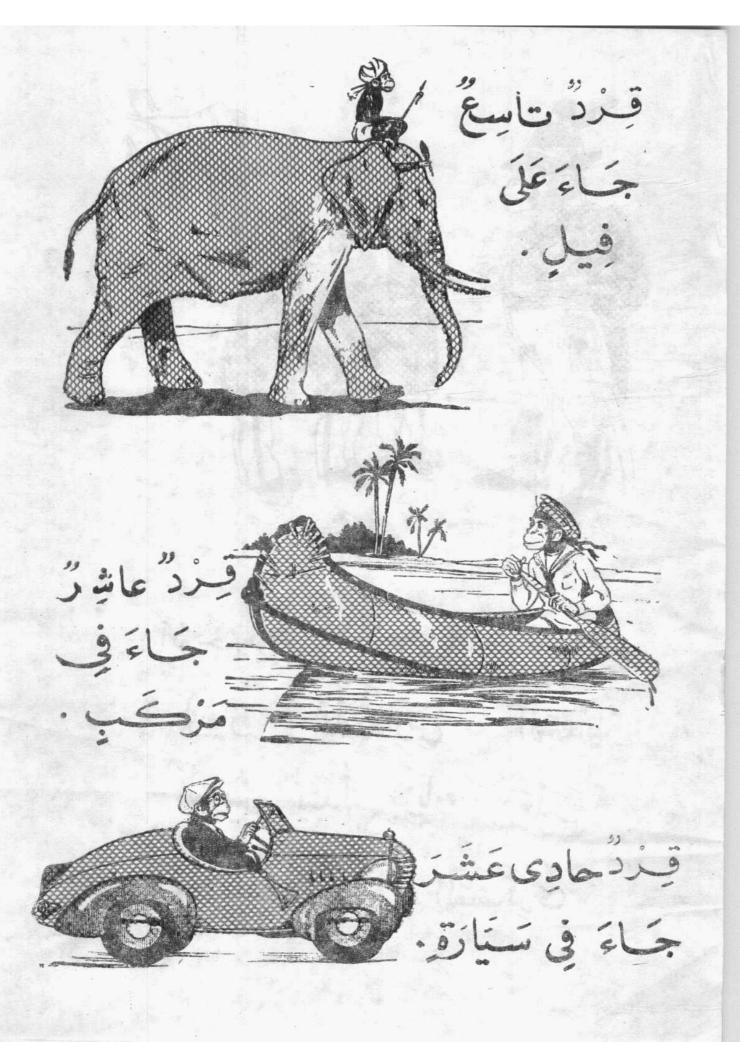
اَلتُلطانُ اْمَرَ بِفَتْحِ مَدْرَسَةٍ جَدِيدَةٍ .



مَكَانِ لِتَنْعَلَّمَ فِي مَدْرَسَـ اَلشُلُطانِ .

قِنرد" رابع" جناءَ عَلَى زراو







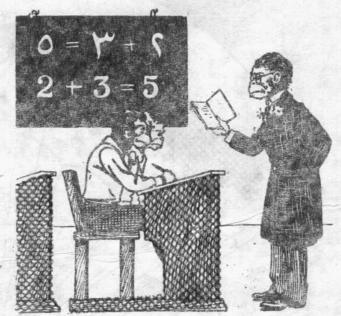
أَبُوخَنْ يُوسِلُ وَدِينَ وَدِينَ الْمَدِيدَةِ الْمِدِيدَةِ الْمَدارِسِ الْمَدِيدَةِ الْمَدارِسِ الْمَدرَسَةِ الْوَدِيدُ مَدُرَسَةِ الْوَدِيدُ مَدُرَسَةِ الْوَدِيدُ مَدُرَسَةِ الْوَدِيدُ مَدُرَسَةِ الْمَدَرِيبِ الْمَسْكَرِي. الْمَسْكَرِي. الْمَسْكَرِي.

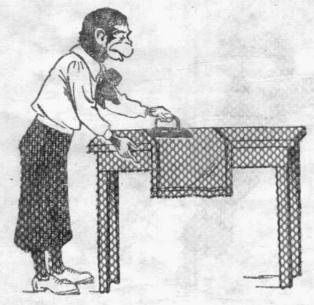


مُعَلَّمُ ٱلطَّيَانِ يَنْزِلُ بِالْهَائِمَلَةِ.



قِرْدَانِيَعَلَمَانِ الْحِسَابَ الْحِسَابَ فِي مَدْرَسَةِ وَيْ مَدْرَسَةِ رَوْضَةِ الْأَطْفَالِ.



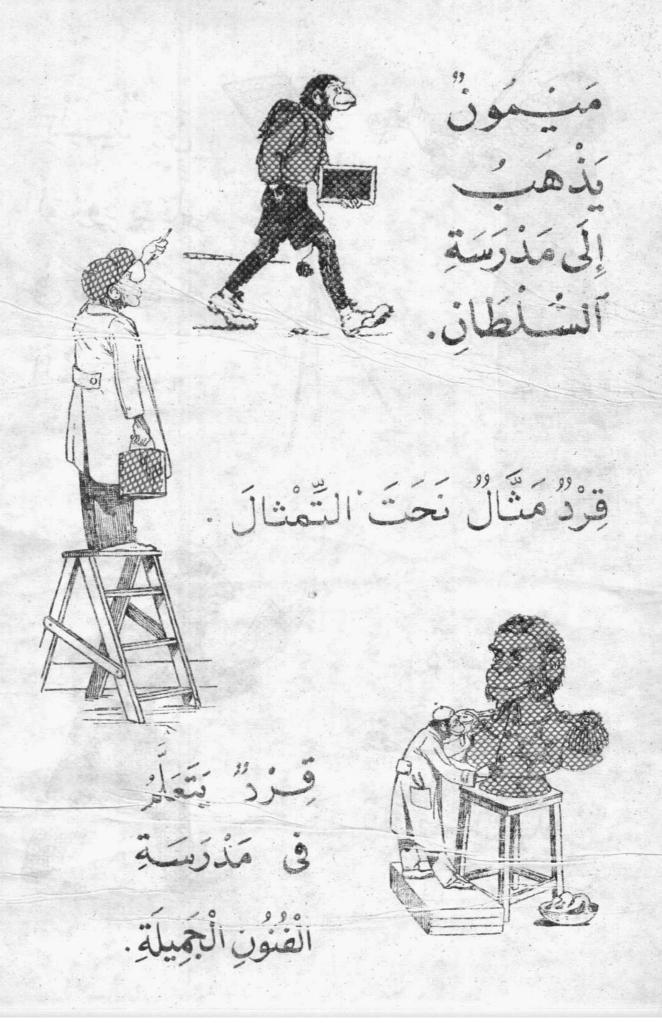


لْقِرْدُ ٱلْكَوَّاءُ.

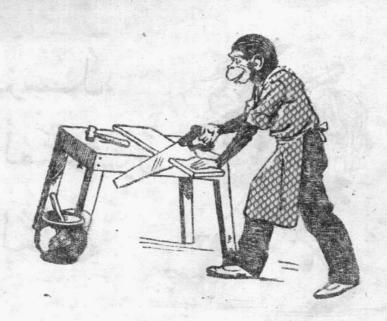


اَلْقِينَ السِّنَّانُ.





يَلْمِيذٌ مِنَ اَلْقُدُودِ يَتَعَلَّمُ يَتَعَلَّمُ النَّجارَةَ



فِي مَدْرَسَةِ ٱلصِّناعاتِ.



تأبيذ من الفرود يَتَعَالَمُ في مَدْرَسَة الفيندانة.



الشّاطان يُرسِلُ إلى التّعرميذِ الْمُتَفَوِّينَ إلى التّعرميذِ الْمُتَفَوِّينَ هَدِيَةً مِنَ التُّنَاحِ.

التَّلامِيذُ فِي مَدارِسِ السُّلطانِ السُّلطانِ تَأْكُلُ مايُرْسِلُهُ السُّلطانُ كُلَّ صَباحٍ مَنْ تُفَاحٍ وَمُوْذٍ وَكُمَّنُهُ مَنْ تُفَاحٍ وَمُوْذٍ وَكُمَّنُهُ

ونين وعِنَب وَرُمَّانِ وَبُرْتُقَالِ وَبُرْتُقَالِ وَبُرْتُقَالِ وَبُرْتُقَالِ وَبُرُنِي وَجَرْدِ وَبُرُدِ وَبُرُدُ وَبُرُدُ وَبُرُدُ وَفُرْتُ وَفُرْتُ وَفُولِ سُودَانِي وَفُرْنُ وَفُولِ سُودَانِي وَفُرْنُ وَفُولِ سُودَانِي وَفُرْنُ وَفُولِ سُودَانِي وَفُرْنُ وَفُولِ سُودَانِي وَفُولِ سُودَانِي وَفُرْنُ وَفُولِ سُودَانِي وَالْمُودَانِي وَالْمُؤْرِدُ وَفُولِ سُودَانِي اللهِ وَالْمُؤْرِدُ وَفُولِ سُودَانِي اللهِ وَالْمُؤْرِدُ وَفُولِ سُودَانِي اللهِ وَاللهِ مَا اللهِ وَاللهِ مَا اللهِ وَاللهِ مَا اللهِ اللهِ وَاللهِ اللهِ وَاللهِ اللهِ اللهِ وَاللهِ وَاللهِ اللهِ وَاللهِ اللهِ وَاللهِ اللهِ وَاللهِ اللهِ وَاللهِ وَاللهِ اللهِ وَاللهِ اللهِ وَاللهِ وَ



فِي كُلِّ مَدْرَسَةٍ مِنْ مَدَارِسِ السَّلْطَانِ : حُخْرَةٌ لِلْمُطَالَعَةِ ، حُخْرَةٌ لِلْمُطَالَعَةِ ، حُخْرَةٌ لِلْمُطَالَعَةِ ، وَحُجْرَةٌ لِلْمُطَالَعَةِ ، وَمَنِدانٌ لِسِبَاقِ الذَّرَاجاتِ وَالزَّلَاجَاتِ . وَحَخْرَةُ السَّلَةِ وَحَدَّمًا مُنَّ لِلسَّبَاحَةِ ، وَمَلْعَبُ لِكُرَةِ الشَّلَةِ وَحَدَّمًا مُنَّ لِلسَّبَاحَةِ ، وَمَلْعَبُ لِكُرَةِ الشَّلَةِ وَحَدَّمًا مُنَّ اللَّهَ اللَّهُ الْمُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُنْ الْمُنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُؤْمِ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللللْهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللْهُ اللَّهُ اللللْهُ اللَّهُ الللْهُ الللْهُ اللللْهُ اللَّهُ اللْهُ الللْهُ اللْهُ اللَّهُ الللْهُ اللللْهُ اللَّهُ الللْهُ اللللْهُ الل



أَبُوخُ رَبُوسُ أَعْظُمُ سُلُطَانِ مِنْ سَلَاطِينِ الْقَنْرُودِ. مِنْ سَلَاطِينِ الْقَنْرُودِ. يُعَـنَّمُ الشَّعْبَ وَلَيْحِدُهُ. يُعَـنَّمُ الشَّعْبَ وَلَيْحِدُهُ. الشَّعْبُ يُحِدِيهُ وَيُمْجِدُهُ.

﴿ يُجابِ _ مِمَّا فِي مُدْرِهِ الحكاية _ عن الأسئلة الآتيــة ﴾ : ١ – مَن ﴿ سُلُطَانُ القُرُودِ ﴾ ؟ ومن وزيرُه ؟ ٢ - مَا هُو المُطَّلُوبُ مِن الوزيرِ ؟ ولماذا ؟ ٣ – بماذا أمر السُّلطانُ ، بمد أن خفَّ ؟ ٤ – ماذا ركب كلُّ من القُرودِ الثلاثة ؟ ه - ماذا ركب كلُّ من القِرْدين : الرابع والخامس ؟ ٢ – ماذا رَكِبَ القِرْدُ : السادس ، والسابع ، والثامن ؟ ٧ – ماذا ركب القِرْدُ : التاسع ، والعاشر ، والعادى عشر ؟ ٨ - ما هي المدرسةُ التي بدأ الوزيرُ بِزيارتها ؟ ٩ - بأى شيء ينزل مُعلَّم الطيران ؟ ١٠ - ماذا كان يتملم « القِرْدانِ ، الأَوْلان ؟ وماذا كان يتعلُّم القِرْدانِ الْآخَرانِ ؟ ١١ – ماذا كان يتملُّمُ القرُّدُ الْأَوَّلِ ؛ وماذا كان يقرأ القردُ الآخَرِ ؛ ١٢ - أين كان يذهب « ميمون ۽ ؟ وماذا كان يعمل القردان الآخران ؟ ١٣ - أين كان يتملَّم القردُ الأول ؟ وأين كان يتملَّم القِرد الآخر ؟ ١٤ - ماذا كان أيرْسِلُ السُّلطانُ إلى التلاميذِ في المدارس ؟ ١٠ - ما هِيَ الْأَمَا كِنُ التِي كَانَتَ تَحْتُوِي عَلَيْهَا كُلُّ مَدْرَسَةً ؟

١٦ -- لماذا كان ﴿ أَبُوخُرِبُوشُ ﴾ أعظمَ سلطانٍ ؟

قصصررياض الإطفال



أبو خربوش

دندش المحيب

سفروت الحطاب

أحلام بسبسة

الأمبرة لوابة

الأرنب والصياد

عدو المميز

إعداد :

شمشون الحبار

دمنه المكار

التاجر مرص

شنطح وصيدح

الدبك الظريف

الأمير مشمش

نارادا

رشاد كيلانى

تُطلب من: دار مكتبة الأطفال ـ ت ۷٤٥٢٧٢ مطبعة الكيلاني ت ١٨٥٩٨ ٢٨ شارع البستان باب اللوق ـ القاهرة ٢٠ شارع غيط العدة ـ باب الخلق القاهرة